

СОГЛАСОВАНО на методическом совете
Протокол № 1
от «27» 08 2022 г..
Председатель: [подпись] Копеев А.Х.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ ЛСХК [подпись] Ж.К. Сакимова
«9» 09 2022г.



ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
КГУ «Ленинградский сельскохозяйственный колледж»
на 2022 -2023 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе прохождения обучения в колледже, а также обеспечение психологически- безопасной образовательной среды, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках стандарт третьего поколения (ФГОС) ООО.
2. Оказание социально-психологической поддержки в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающимися, которые нуждаются в социально - педагогической, психологической коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся колледжа.
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, личностному саморазвитию и самоопределению.
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
5. Установление успешного взаимодействия, взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно -просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

1. Психодиагностика.
2. Психолого-педагогическое просвещение.
3. Просвещение и консультирование.
4. Психологическое консультирование
5. Коррекционно-развивающая работа

п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
	1. Психологическая диагностика			
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации; выявление трудностей адаптационного периода обучающихся первого курса. Педагогическое наблюдение во время учебного процесса, организация бесед с мастерами п/о, кураторами групп. Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп	Сбор диагностического материала, для последующей работы.

	по трём методикам («Самооценка психических процессов, суицидальные наклонности», индекс жизненной удовлетворенности).			
1.2	Определение социального профиля обучающихся. Составление банка данных социального положения студентов. Выход по месту проживания обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп	Выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной социальной и педагогической поддержке, изучить социальное положение студентов
1.3	Проведение социально – психологическое тестирования обучающихся и студентов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в КГУ «Ленинградский сельскохозяйственный колледж»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление обучающихся колледжа склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств
1.4	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения. По запросам законных представителей, мастеров п/о, администрации колледжа, преподавателей	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Сбор необходимого материала для проведения последующей работы
	2. Психолого педагогическое просвещение			
2.1	Первичное организационное общее собрание с вновь прибывшем контингентом на тему:	Сентябрь-октябрь	Администрация колледжа, инспектор ПДН, социальный педагог, мастера п/о, кураторы	Информирование вновь прибывшего контингента об обязанностях и

	«Знакомство с колледжем» (ознакомление с правилами поведения обучающихся, с Уставом колледжа)		групп	правах студентов. Оформление протокола собрания.
2.2	Проведение классных часов в группах по правовому воспитанию, разъяснение административного и уголовного кодекса РК	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, инспектор ИДН	Предоставление знаний по законодательству РК. Правовое просвещение студентов, как профилактика дальнейших возможных правонарушений.
2.3	Выступление на Цикловой комиссии на тему: «Конфликты в образовательной организации», «Конфликт: педагог-студент», «Понятие вертикального, горизонтального, институционального, моббинга», «Способы и стратегии разрешения конфликта».	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Сохранность здоровой и безопасной психологической среды в ОО
2.4	Выступление на тематических родительских собраниях на тему: «Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних детей». (1-2 курсы), «Трудные подростки. Причины их негативного поведения» (1-2 курсы)	Февраль-март	Педагог-психолог, социальный педагог	Информировать родителей, законных представителей об психофизиологических, возрастных особенностях подросткового периода.
2.5	Организация и проведение на базе колледжа традиционного Правового Месячника	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, врач психиатр-нарколог, члены самоуправления, КДМ	Повысить правовую грамотность студентов, мобилизовать их гражданскую позицию
3. Консультационно-				

	просветительская работа			
3.1	<p>Проведение профилактических бесед в учебных группах, на базе общежития колледжа на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Память Беслана»; - «Безопасное селфи»; - «Жизнь стоит того, чтобы, жить»; - «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет»; - «Роль отца, матери в семейном воспитании»; - «СПИД - смертельная угроза человечеству»; - «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; - «Мир начинается с семьи» - «Дети говорят телефону доверия, Да!»; - «СПИД - смертельная угроза человечеству»; - «Секреты манипуляции алкоголь»; - «Курение, спорные утверждения»; - «Толерантность в обществе и вокруг нас»; - «Чем опасен экстремизм?»; - «Не потерять свой разум, и своё «Я», умей сказать НЕТ! наркотикам» 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	Предотвращение административных правонарушений, сохранность собственного здоровья, в том числе и психологического
3.2	<p>Проведение социально-психологических тренингов, профилактических акций в рамках мероприятий по привлечению студентов к пропаганде ЗОЖ,</p>	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика асоциального поведения студентов
	4. Психологическое консультирование			
4.1	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Сохранность контингента обучающихся,

	и поддержки обучающимся колледжа, с осложнённым процессом адаптации, в целях полноценного развития личности студентов.			работа над психологически-безопасной средой в колледже.
4.2	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения. Оказание помощи преподавателям и мастерам п/о, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Предотвращение конфликтов в образовательной среде
4.3	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов. Оказание индивидуально - ориентированной психолого - медико - педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, интенсивности трудностей развития детей с ОВЗ. Подготовка рекомендаций по оказанию им психолого - медико - педагогической помощи. Сопровождение детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого - педагогических условий обучения, воспитания; коррекции,	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник колледжа, врач-психиатр	Выявление характера и интенсивности трудностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Создание психологически безопасной и комфортной среды для получения ими образования в колледже.

	развития и социализации.			
	5. Коррекционно-развивающая работа			
5.1	Проведение психологических занятий по сплоченности учебных групп	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, мастера п/о, кураторы групп	Сохранность контингента, обеспечение безопасной психологической среды, предотвращение буллинга внутри группы
5.2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися (1-3 курсов) по запросам мастеров п/о, кураторов групп, администрации на темы: - «Профилактика учебной и социальной дезадаптации студентов», - «Коррекция познавательной, эмоционально-личностной и социальной сферы жизни и самосознания, обучающихся колледжа». - «Личностное развитие обучающегося»	В течение года	Педагог-психолог	Помощь в формировании психологически полноценной личности обучающегося
5.3	Корректировка банка данных и составление списка студентов по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучны Составление социальных паспортов групп	Октябрь	Социальный педагог	Сбор необходимого материала для проведения последующей работы
5.4	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по	В течение года	Социальный педагог	Защита прав и интересов обучающихся

	социальной защите и поддержке студентов			
5.5	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о ведении здорового образа жизни, профилактика правонарушений.	В течение года	Социальный педагог педагог, кураторы групп, мастера п/о	Профилактика правонарушений
5.6	Выявление подростков «группы риска», изучение интересов, склонностей и способностей студентов группы риска, вовлечение во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Осуществление дополнительного контроля над данной группой обучающихся колледжа, во избежание возможных правонарушений.

Исп Патонич Н.А.