

Әдістемелік кеңесте КЕЛІСІЛДІ
Хаттама № 1
«29» 09 2022 ж.
Төраға: Копеев А.Х.

БЕКІТІЛДІ
Директор КММ ЛАШК Ж.К.Сакимова
«2» 09 2022 ж.



«Ленинград ауылшаруашылығы колледжі» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған

**ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ
ЖОСПАРЫ**

	процестер, суицидтік тенденциялар», өмірге қанағаттану индексі).			
1.2	Әлеуметтік профильдің анықтамасы студенттер. Студенттердің әлеуметтік жағдайының деректер банкін құрастыру. Студенттердің тұрғылықты жері бойынша шығу.	Қыркүйек қазан	Әлеуметтік педагог, ө/о шеберлері, топ кураторлары	Қосымша әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қажет ететін студенттерді анықтау, студенттердің әлеуметтік жағдайын зерттеу
1.3	Есірткі және психотроптық заттарды медициналық емес тұтынуды ерте анықтауға бағытталған студенттерді әлеуметтік-психологиялық тәсілден өткізу	Қыркүйек қазан	Педагог - психолог, әлеуметтік педагог	Медициналық емес есірткіге бейім колледж студенттерін анықтау
1.4	Заңды өкілдердің, ө/о шеберлері колледж әкімшілігі, оқытушылардың өтініші бойынша қоғамға қарсы мінез-құлық себептерінің формасын анықтау мақсатында студенттердің психологиялық диагностикасы	қараша	Педагог- психолог, әлеуметтік педагог	Кейінгі жұмыс үшін қажетті материалды жинау
	2. Психолог педагогикалық білім беру			
2.1	Бастапқы ұйымдық жалпы жиналыс қайтадан келді тақырыпқа байланысты: «Колледжмен таныстыру» (тәртіп ережелерімен таныстыру студенттер, Колледж жарғысымен)	Қыркүйек қазан	колледж әкімшілігі, ПДН инспекторы, әлеуметтік педагог, ө/о шеберлері, кураторлар топтар	Жаңадан келген контингентке міндеттер туралы хабарлау және студент құқықтары. Жиналыс хаттамасын жасау.
2.2	Құқықтық тәрбие топтарында сынып сағаттарын өткізу, әкімшілік және қылмыстық кодексті	Қыркүйек қазан	әлеуметтік педагог, инспектор ИДН	Берілген Қазақстан Республикасының заңнамасын білмеуі. Одан әрі ықтимал

	түсіндіру			құқық бұзушылықтардың алдын алу ретінде студенттерді құқықтық тәрбиелеу.
2.3	«Білім беру ұйымындағы қақтығыстар», «Қақтығыс: мұғалім-оқушы», «Тік, көлденең, институционалды құғыммо ббинг», «Қақтығыстарды шешудің дістері мен стратегиялары».	қыркүйек-желтоқсан	Педагог психолог, әлеуметтік педагог	ОО-да салауатты және қауіпсіз психологиялық органы сақтау
2.4	Тақырыптық ата-аналар жиналысындағы сөз «Ата-ананың тәрбиеге жауапкершілігі және кәмелетке толмаған балаларды оқыту. (1-2 курс), «Қиын жасөспірімдер. Олардың жағымсыз мінез-құлқық себептері» (1-2 курс)	Ақпан Наурыз	Педагог психолог, әлеуметтік педагог	Жасөспірімдік кезеңнің психофизиологиялық, жас ерекшеліктері туралы ата-аналарға, заңды өкілдерге хабарлау.
2.5	Колледж базасында дәстүрлі Заң айлығын ұйымдастыру және өткізу	қараша желтоқсан	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, психиатр дәрігернаркология маманы, өзін-өзі басқару мүшелері, ҚДМ	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, жұмылдыру азаматтық ұстаным
	3. Кеңес берутәрбиежұмысы			
3.1	Колледж жатақханасының базасында оқу топтарында келесі тақырыптар бойынша профилактикалық әңгімелесулер жүргізу: - «Беслан туралы естелік»; - «Қауіпсізселфи»; - «Өмір сүруге тұрарлық»; - «Өмір ойын емес, қайта	Бір жыл ішінде	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешілері	Әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу, өз денсаулығын сақтау, оның ішінде психологиялық

	<p>жүктеу болмайды»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отбасы тәрбиесіндегі әкенің, ананың рөлі»; - «СПИД – адамзатқа қауіпті»; - «Терроризм актісі туралы көрінеу жалған хабарлама»; - «Татулық отбасынан басталады» - «Балалар сенім телефонына «Иә!» дейді»; - «СПИД – адамзатқа қауіпті қауіп»; - «Алкогольдік манипуляцияның құпиялары»; - «Шылым шегу, даулы мәлімдемелер»; - «Қоғамдағы және айналамыздағы толеранттылық»; - «Экстремизм қаншалықты қауіпті?»; - «Ақылыңды жоғалтпа, ал сенің «менің» ЖОҚ депайтуды білесірткіге» 			
3.2	Студенттерді салауатты өмір салтын насихаттауға тарту бойынша іс-шаралар шеңберінде әлеуметтік-психологиялық тренингтер, профилактикалық іс-шаралардың құқықтану,	қараша желтоқсан	Педагог психолог, әлеуметтік педагог	Оқушылардың қоғамға жат әрекеттерінің алдын алу
	4. Психологиялық кеңес беру			
4.1	Психологиялық көмек көрсету бойынша жеке жұмыс және студенттердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мақсатында күрделі бейімделу процесі бар колледж студенттеріне қолдау көрсету.	қазан қараша	Педагог психолог	Контингенттің қауіпсіздігі студенттер, колледжде психологиялық қауіпсіз ортада жұмыс істеу.
4.2	Оқытушылар мен ө/о шеберлеріне көмек көрсету Жүйедегі қарым-қатынас: «мұғалім -	Бір жыл ішінде	Педагог психолог, әлеуметтік педагог	Білім беру ортасындағы қақтығыстардың алдын алу

	<p>үйренуші, оқушы-оқушы, бала-ата-анақарым-қатынасы. мұғалімдер мен оқушылар, ата-аналарарасындағықарым-қатынасформаларыноңтайландырумақсатындабілім беру бойыншакеңес беру,</p>			
4.3	<p>Мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүгедек балаларға жеке әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету. Жеке көмек көрсетуге-бағытталған психологиялық - медициналық-педагогикалықпсихофизик алықдамуыныңжәнежеке тұлғасының ерекшеліктерін ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі балалар балалардың қабілеттері, қиындықтардың қарқындылығы мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуы. Олардықамтамасызетубойыншаұсыныстардыдайындау психологиялық - медициналық-педагогикалық көмек көрсету. Дифференциалды жүзеге асыру бойынша мүмкіндігі шектеулі балаларды және олардың отбасыларын сүйемелдеу психологиялық-педагогикалықоқужағдайлары, білім беру; түзетулер,дамыту.</p>	Бір жыл ішінде	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, колледждің медицина қызметкері, психиатр	Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың, мүмкіндігі шектеулі балалардың қиындықтарының сипаты мен қарқындылығын анықтау. Олардың колледжде білім алуы үшін психологиялық қауіпсіз және жайлы жағдай жасау.
	5. Түзету-дамыту жұмыстары			
5.1	<p>Оқу топтарының бірігуі бойынша психологиялық сабақтар өткізу</p>	Қыркүйек қазан	Педагог-психолог, ө/о шеберлері, топ кураторлары	Контингенттің қауіпсіздігі, қауіпсізпсихоло

				гиялықортанықамтамасызету,
5.2	Жеке түзету және дамыту -мен жұмысістеу студенттер(1-3 курс) , ө/о шеберлері, тақырыптар бойынша топ кураторлары, әкімшілігі: - «Студенттердің әлеуметтік дезадаптацияның алдын алу », - "Өмірдің когнитивтік, эмоционалды-тұлғалық және әлеуметтік салаларын және өзін-өзі тануды түзету». - «Студенттің жеке дамуы»	Бір жыл ішінде	Педагог психолог	Психологиялық тәжірибелі қалыптастыруға көмектесу
5.3	Мәліметтер банкін түзету және құрастыру Әлеуметтік жағдайы бойынша студенттер тізімі: - толық емес отбасылар - көпбалалы отбасылар - төменкіріс - қолайсыз Топтардың әлеуметтік паспорттарын жасау	қазан	Әлеуметтік педагог	Кейінгі жұмыс үшін қажетті материалды жинау
5.4	Әлеуметтік қызмет мамандарымен, ведомстволық органдармен өзара әрекеттесу әлеуметтік қорғау және студенттерді қолдау	Бір жыл ішінде	Әлеуметтік педагог	Оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау
5.5	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар арасындағы салауатты өмір салтын сақтау, құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде жеке әңгімелесу.	Бір жыл ішінде	Әлеуметтік педагог оқытушы, топ кураторлары, магистрлер П/туралы	Қылмыстың алдын алу
5.6	«Тәуекел тобының» жасөспірімдерін анықтау, тәуекел	Қыркүйек қазан	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-	Мүмкін болатын құқық бұзушылықтард

	тобындағы студенттердің ызығушылықтарын, бейімділігін және қабілетте рін зерттеу		ұйымдастырушы	ы болдырмау мақсатында колледж студенттерінің осы тобына қосымша бақылауды жүзеге асыру.
--	---	--	---------------	---

Орын. Патонич Н.А.

Мақсаты: Білім беру процесінің барлық қатысушыларына олардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, студенттерге колледжде оқу процесінде психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету, сондай-ақ психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын, әлеуметтік және жеке лендіруге психологиялық қолдау көрсету және ізгілендіру педагогикалық процесс.

Тапсырмалар:

1. Үшінші буын стандарты (FGOS) ЖШҚ шеңберінде білім беру үдерісіне қатысушыларды әлеуметтік-психологиялық қолдау.
2. Психологиялық-педагогикалық қолдау шеңберінде әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету студенттер колледж студенттерінің контингентін сақтау үшін өнімді жұмыс жасау мақсатында тұлғалық ерекшеліктеріне әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық түзетулер қажет.
3. Студенттер өзін-өзі тану, тұлғаның өзін-өзі дамыту және өзін-өзі анықтау қабілеті.
4. Психологиялық даму мен оқуда проблемалары бар студенттерге көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
5. Оқу процесінің барлық субъектілері арасында табысты өзара әрекеттестік, өзара түсіністік орнату бойынша кеңес беру
- оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары арасындағы тәрбие жұмысы

Бұл мәселелерді шешу әртүрлі қызмет салаларынан өтеді:

1. Психодиагностика.
2. Психологиялық-педагогикалық білім.
3. Білім беру және кеңес беру.
4. Психологиялық кеңес беру
5. Түзету-дамыту жұмыстары

№	Ағымдағы оқиғалар	Мерзімі	Жауапты	Болжалды нәтиже
	1. Психологиялық диагностика			
1.1	Психологиялық-педагогикалық қолдау бейімделу процесі; бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды анықтау курс. Оқу үрдісіндегі педагогикалық бақылау, әңгімелесуді ұйымдастыру ө/о шеберлері, топ кураторлары. Алғашқы диагностика (денсаулық мониторингі) үш әдіс бойынша («Ақыл-ойды өзін-өзі бағалау	қыркүйек	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, ө/о шеберлері, топ кураторлары	Әрі қарайғы жұмыс үшін диагностикалық материалды жинау.