

Қазақстан Республикасы Білім және оқу ағарту министрлігі
Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің "Ленинград ауыл шаруашылық колледжі" КММ
КГУ «Ленинградский сельскохозяйственный колледж» акимата Северо-Казахстанской области
Министерства просвещения и науки Республики Казахстан

СОГЛАСОВАНО

Директор ТОО «Силикат-А»

Симон В.Ю.

«27» август

20

22

ж.



БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Директор

Сақимова Ж.К.

«27»

август

20

22

ж.



Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

по дисциплине/модулю/производственному обучению
и профессиональной практике _____

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность 07161600 «Механизация сельского хозяйства»

(код и наименование)

Квалификация 34/07161603 «Тракторист - машинист с/х производства»

(код и наименование)

Форма обучения очная на базе _____ среднего образования

Общее количество часов _____, кредитов _____

Разработчик (-и) Зайтұлы Н. А., Искаков Т. Ж., Мухамбетов С. Ж., Шешкин Ж. С.
(подпись) фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Ленинград селосы, 2022-2025 оқу жылы
с.Ленинградское, 2022-2025 учебный год

Пояснительная записка

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Описание дисциплины/модуля | <p>ПМ 01. Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. ПМ 02. Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. ПМ 03. Выполнение сельскохозяйственных работ. ПМ 04. Механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах. ПМ 05. Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники.</p> | |
| Формируемые компетенции | <p>Знать методы изучения дисциплин, изучение устройства тракторов, сельскохозяйственных машин, закрепление теоретических знаний студентов по устройству тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники, готовность к профессиональной эксплуатации машин и сельскохозяйственной техники. Понимать назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства</p> | |
| Пререквизиты | <p>Не предусмотрены</p> | |
| Постреквизиты | <p>Не предусмотрены</p> | |
| Необходимые средства обучения, оборудование | <p>Учебник, интерактивная доска, мультимедийная презентация, материалы СМИ, специальное оборудование.</p> | |
| Контактная информация педагога(ов): | | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) | Зайдулин Нурбала Арманович | тел.:8-707-939-91-50 |
| | | e-mail (e-майл): Kanye_god9@mail.ru |
| | | тел.: 8- |
| | Мукашев Серик Каменович | e-mail (e-майл): |
| | Досжанов Мереке Даиркенович | тел.:8- |
| | | e-mail (e-майл): |

Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПМ 01. Устройство тракторов | 72 | | 12 | 12 | 18 | 18 | 12 | | |
| ПМ 01. Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства | 72 | | 12 | 18 | 18 | 12 | 12 | | |
| ПМ 01. Устройство и техническое обслуживание | 72 | | | | | 36 | 36 | | |
| ПМ 01. ПДД | 72 | | | | | 36 | 36 | | |
| ПМ 01. Основы управления транспортным средством и безопасность движения | 72 | | | | | 36 | 36 | | |
| ПМ 01. Производственное обучение | 264 | | 24 | 209 | 31 | | | | |
| ПМ 02. Устройство тракторов | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 02. Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей | 72 | | | 12 | 24 | 12 | 24 | | |
| ПМ 02. Основы электротехники и электрооборудования тракторов и автомобилей | 72 | | | 12 | 24 | 24 | 12 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|--|
| ПМ 02. Устройство и техническое обслуживание | 72 | | | | | 36 | 36 | | |
| ПМ 02. ПДД | 48 | | | | | 24 | 24 | | |
| ПМ 02. Основы управления транспортным средством и безопасность движения | 24 | | | | | 12 | 12 | | |
| ПМ 02. Производственное обучение | 192 | | | 63 | 129 | | | | |
| ПМ 03.Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 03.Устройство тракторов | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 03Охрана труда и техника безопасности | 48 | | | 12 | | 24 | 12 | | |
| ПМ 03.Основы агрономии | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 03. Производственное обучение | 72 | | | 21 | 51 | | | | |
| ПМ 04.Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 04.Основы агрономии | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| Пм 04. Технология механизированных работ | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 04. Производственное обучение | 192 | | | 36 | 156 | | | | |
| ПМ 05.Устройство тракторов | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 05. Охрана труда и техника безопасности | 24 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| ПМ 05. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей | 96 | | | 36 | 36 | 12 | 12 | | |
| ПМ 05. Постановка техники на хранение | 48 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| ПМ 05. Производственное обучение | 216 | | | 24 | 54 | 72 | 66 | | |
| ПП. Профессиональная практика на получение рабочей квалификации | 456 | | | | | 220 | 236 | | |
| Всего: | 2688 | | | 48 | 581 | 667 | 700 | 692 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | | | | | | | | | |
| ПМ 01. Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. | 624 | | | | | | | | |
| ПМ 02. Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. | 576 | | | | | | | | |
| ПМ 03. Выполнение сельскохозяйственных работ. | 264 | | | | | | | | |
| ПМ 04. Механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах. | 336 | | | | | | | | |
| ПМ 05. Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники. | 888 | | | | | | | | |

Содержание рабочей учебной программы
Квалификация 3w07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

ПМ 01. Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – 624/240/120/264 ч.

ПМ 01. Устройство тракторов – 72/48/24 ч.

| № | Разделы/результаты обучения | Критерии оценки | Всего | Из них | Самостоятел | Самостоятел | Тип занятия |
|---|-----------------------------|-----------------|-------|--------|-------------|-------------|-------------|
|---|-----------------------------|-----------------|-------|--------|-------------|-------------|-------------|

| | | и/или занятий | темы | часов | Теоре- тичес- кие | Лабо- ратор- но- практи- ческ ие | Индив- идуаль- ные | ьная работа студента педагогом | ьная работа с студента | |
|---|---|---|------|-------|-------------------------|---|--------------------------|--|--|--|
| 1 | 1,Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 2,Классифицировать трактора и самоходные шасси. 3,Обслуживание пускового двигателя и передаточных механизмов | Классифицирует трактора, самоходные шасси и автомобили по назначению. Определять типы и тракторов по их устройству и ходовой части. | | 12 | 4 | 4 | 4 | Терминологи- ческий диктант, зачет, экзамен | Тестирование, реферат, презентация | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | 1.Различает тяговые класс тракторов . 2.Проверка и регулировка реле-регуляторов Колесные тракторы | Определять типы и тракторов по их устройству и ходовой части. Проводить осмотр и регулировку мостов | | 30 | 15 | 15 | | Тестирование Терминологи- ческий диктант, зачет, экзамен | Тестирование, Доклад, прак- тическая работа | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 3 | 1.Классифицировать трактора и самоходные шасси 2.Проводить осмотры и ремонт трансмиссий | Различает типы трансмиссии и их назначения, агрегаты и их расположение на автомобилях | | 30 | 15 | 15 | | Терминологи- ческий диктант, зачет, экзамен | Тестирование, информацион- ный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | Урок систематизации знаний |
| ПМ 01. Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства – 72/48/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Определять назначения сельскохозяйственных машин</p> <p>Владеть принципами работы сельскохозяйственных машин</p> | <p>Понимает агротехнические требования и назначения сельскохозяйственных машин</p> <p>Владеет принципами работы сельскохозяйственных машин</p> | 12 | 12 | | | <p>Тестирование</p> <p>Терминологический диктант, зачет, экзамен</p> | <p>Тестирование, реферат, индивидуальный проект</p> | <p>Ознакомление с новым материалом</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Урок- практикум</p> <p>Урок систематизации знаний</p> |
| 2 | <p>Почвообрабатывающие машины</p> <p>Классифицировать сельскохозяйственные машины по назначению</p> <p>Культиваторы</p> | <p>Классифицирует сельскохозяйственные машины по назначению</p> <p>Знает правила эксплуатации машин и оборудования для соблюдения сохранности окружающей среды</p> | 36 | 24 | 12 | | <p>Тестирование</p> <p>Терминологический диктант, зачет, экзамен</p> | <p>Презентация, реферат, тестирование</p> | <p>Ознакомление с новым материалом</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Урок- практикум</p> <p>Урок систематизации знаний</p> |
| 3 | <p>Определять назначения сельскохозяйственных машин</p> | <p>Владеет принципами работы сельскохозяйственных машин</p> | 24 | 12 | 12 | | <p>Тестирование</p> <p>Терминологический диктант, зачет, экзамен</p> | <p>Презентация, реферат, тестирование</p> | <p>Ознакомление с новым материалом</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Урок- практикум</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | Урок систематизации знаний |
| Устройство и техническое обслуживание – 72/48/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Проводить осмотры и ремонт трансмиссий | Соблюдает правила техники безопасности при проведении ремонтных работ трансмиссии | 36 | 24 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Тестирование | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Проводить осмотры и ремонт трансмиссий | Определяет характерные неисправности , собирает карданную передачу | 36 | 24 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Тестирование Опорный конспект | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| ПДД – 72/48/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | 1. Соблюдать требования дорожной разметки и регулирование дорожного движения 2. Выполнять действия и обязанности водителя при обгоне и встречном разъезде транспортных средств | Управляет транспортным средством с соблюдением горизонтальной и вертикальной | 36 | 24 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Тестирование, презентация, опорный конспект | Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|--|---|--|--|
| | | разметки Различает сигналы светофора и регулировщика | | | | | | | знаний |
| 2 | Соблюдать требования дорожной разметки и регулирование дорожного движения Соблюдать порядок проезда перекрестков | Описывает виды дорожно-транспортных происшествий | 36 | 24 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Тестирование, презентация, опорный конспект | Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Основы управления транспортным средством и безопасность движения – 72/48/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Соблюдать требования дорожной разметки и регулирование дорожного движения | Определяет значение дорожных знаков, виды разметок и маркировок, световые сигналы и обозначения в организации дорожного движения, их квалификацию, основные характеристики и назначения | 36 | 24 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Знать и соблюдать важнейшие правила поведения и обязанности всех участников движения Общие обязанности водителей | Управляет сельскохозяйственными машинами согласно правилам дорожного движения и нормам | 36 | 24 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|--|---------------------|--------------------------------------|--|
| | | безопасности движения | | | | | зачет, экзамен | | Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Производственное обучение – 264 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Вводное обучение. Охрана труда, техника безопасности при провидении технического обслуживания транспортных средств. Обучение и проверка знаний по технике безопасности</p> <p>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>Классификация тракторов и шасси</p> <p>проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> | <p>1.Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p> <p>2.Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.</p> | 88 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок. | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим циклом .</p> |
| 2 | <p>Знать и определять технические характеристики техники</p> | <p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p> | 88 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок. | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|----|----|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | | | | | | Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом . |
| 3 | 1.Соблюдать технику безопасности 2.Проявлять интерес к будущей профессии | 1.Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии технологическими картами. 2. Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные. | 88 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок. | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом . |
| ПМ 02. Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. – 576/200/184/192 ч. | | | | | | | | | |
| Устройство тракторов – 48/36/12ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Техническое обслуживание контроль-измерительных приборов и электрооборудования Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных за | Использует теоритические знания в практических целях, решать проблемы | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Реферат, опорный конспект. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|--|---|--|--|
| | дач, оценивать их эффективность и качество | | | | | | | | Урок систематизации знаний |
| 2 | Проводит самостоятельно частичный осмотр ТО Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Использует теоритические знания в практических целях, решать проблемы Различает тяговые классы тракторов | 24 | 24 | | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Реферат, опорный конспект. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства – 48/36/12 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Получить глубокие знания по назначению, устройству, регулировкам и применению машин в различных условиях их функционирования | Анализирует работу производства | 24 | 24 | | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Освоить теорию и расчет технологических процессов, методов обоснования параметров почвообрабатывающих и посевных машин, машин для внесения удобрений, защиты растений и их рабочих органов | .Рассчитывает и составляет технологическую карту | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Составление технологических карт | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|--|---|----------------------------|--|
| | | | | | | | | | Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Основы электротехники и электрооборудования тракторов и автомобилей – 72/36/36 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Знать основные источники научно-технической информации по электрооборудованию автомобилей и тракторов | Уметь осуществлять поиск, анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые материалы по электрооборудованию автомобилей и тракторов | 36 | 18 | 18 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Реферат, опорный конспект. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Знать технологию изготовления основных элементов электрооборудования автомобилей и тракторов | анализировать информацию о новых конструкционных материалах и схемных решениях для изготовления основных элементов | 36 | 18 | 18 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Реферат, опорный конспект. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|--|---|--|--|
| | | электрооборудования автомобилей и тракторов | | | | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание – 72/24/48 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования | выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей | 36 | 12 | 24 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Презентация, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | определять техническое состояние машин и механизмов | разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин. | 36 | 12 | 24 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Презентация, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| ПДД – 48/20/28 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Соблюдать правила дорожного движения | Правильно оценивает личное поведение водителя и ведет себя соответствующим | 24 | 10 | 14 | | Тестирование Терминологический диктант, | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|--|---|--|---|
| | | образом | | | | | зачет, экзамен | | Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | | Соблюдает правила преимущественного проезда, правила проезда железнодорожных переездов | 24 | 10 | 14 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний. |
| Основы управления транспортным средством и безопасность движения – 24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 12 | 12 | | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств) | уметь анализировать дорожную обстановку выполнять мероприятия по | 12 | 12 | | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Составление технологических карт | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|--|---------------------|--------------------------------------|---|
| | | оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии | | | | | | | Урок систематизации знаний |
| Производственное обучение – 192 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 64 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок. | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом . |
| 2 | Разборка и сборка системы питания карбюраторных двигателей внутреннего сгорания Назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения двигателя | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | 64 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок. | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|----|----|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом . |
| 3 | <p>Назначение, устройство и принцип работы муфты сцепления и гидротрансформатора тракторов и автомобилей</p> <p>Разборка и сборка гидромеханических передач двигателя</p> <p>Устройство гидромеханических передач двигателя</p> | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | 64 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок. | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом .</p> |
| ПМ 03. Выполнение сельскохозяйственных работ – 264 /96 /96 /72 ч. | | | | | | | | | |
| Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | приобрести навыки исследовательской и проектной работы и научиться разрабатывать и проектировать с использованием ЭВМ новые рабочие органы, машины и их технологические процессы работы | изучить и освоить устройство, рабочие процессы и технологические регулировки | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, | Творческое задание, эссе, информационный поиск | <p>Ознакомление с новым материалом</p> <p>Комбинированный урок</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|--|---|--|--|
| | | машин | | | | | зачет, экзамен | | Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | ознакомиться с основными направлениями и тенденциями развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники | изучить и освоить условия функционирования и объекты воздействия сельскохозяйственных машин, теорию и расчет технологических и рабочих процессов | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Устройство тракторов – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. | собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Тестирование, презентация, опорный конспект | Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | производит разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и | определять техническое | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический | Тестирование, презентация, опорный | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|--|--|---|--|--|
| | модификаций | состояние машин и механизмов | | | | | еский диктант, зачет, экзамен | конспект | Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Охрана труда и техника безопасности – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Понимать значение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | 1. Понимает положения основных законодательных и правовых актов в сфере безопасности труда. 2. Понимает последствия нарушения техники безопасности и санитарных норм и правил. | 24 | 24 | | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Доклад, презентация, реферат. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | вырабатывает и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | 24 | 24 | | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Основы агрономии – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|--|---|---|--|
| 1 | определять виды, разновидности и сорта культурных растений определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей | Знать основные культурные растения их происхождение и возможности хозяйственного использования культурных растений | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Доклад, презентация, реферат. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Доклад, презентация, реферат. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Производственное обучение – 72 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. производит разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций | собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудова | 36 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|--|---|--|---|
| | | ния | | | | | | | Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| 2 | определять виды, разновидности и сорта культурных растений определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей | Знать основные культурные растения их происхождение и возможности хозяйственного использования культурных растений | 36 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| ПМ 04.Механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах- 336/72/72/192 ч. | | | | | | | | | |
| Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |
| | изучает и овладеть методами обоснования, разработки и расчета основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов | уметь рассчитать стоимость создания и оценить технико-экономические показатели работы | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. Составление технологических карт. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|----|----|--|---|--|
| | | новой машины | | | | | | Урок систематизации знаний |
| | изучает основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники | условия функционирования сельскохозяйственных машин и их рабочих органов | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. Составление технологических карт. Комбинированный урок Урок-практикум Урок систематизации знаний |
| Основы агрономии – 48/24/24 ч. | | | | | | | | |
| 1 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | определять виды, разновидности и сорта культурных растений | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок-практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Готовить посевной и посадочный материал | определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей | 24 | 12 | 12 | | Тестирование Терминологический диктант, зачет, экзамен | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок-практикум Урок |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|----|----|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | систематизации знаний |
| Технология механизированных работ – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по выполнению механизированных работ, техническому обеспечению технологий возделывания сельскохозяйственных культур | обоснование выбора и техническое обеспечение ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур | 24 | 12 | 12 | | Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | изучать показатели качества выполнения технологических операций и методов их определения | обоснование агрономических нормативов и допусков к выполнению технологических операций | 24 | 12 | 12 | | Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Производственное обучение – 192 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по выполнению механизированных работ, техническому обеспечению технологий возделывания сельскохозяйственных культур | обоснование выбора и техническое обеспечение ресурсосберегающих технологий возделывания | 64 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|---------------------|--|
| | | сельскохозяйственных культур | | | | | | схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| 2 | изучает и овладеть методами обоснования, разработки и расчета основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов | уметь рассчитать стоимость создания и оценить технико-экономические показатели работы новой машины | 64 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | определять виды, разновидности и сорта культурных растений осуществлять уход за посевами и | 64 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|--|---|---|---|
| | личностного развития | посадками сельскохозяйственных культур | | | | | | | схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| ПМ 05.Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники – 888/84/132/672 ч. | | | | | | | | | |
| Устройство тракторов – 48/24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Понимает и различает виды тракторов , классифицирует самоходные шасси. | Выполнять разбор-сборочные и регулировочные работы агрегатов трактора | 24 | 12 | 12 | | Взаимоопрос Работа с опорной схемой, бланками документов | Составление конспекта Составление плана | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Выполняет регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | Знать устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку | 24 | 12 | 12 | | Взаимоопрос Работа с опорной схемой, бланками документов | Составление конспекта Составление плана. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|--|---|---|--|
| | | прицепных приспособлений; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами | | | | | | | знаний |
| Охрана труда и техника безопасности – 24/24 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | 12 | 12 | | | Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда для обеспечения электробезопасности. | возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций | 12 | 12 | | | Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей- 96/24/72ч. | | | | | | | | | |
| 1 | разрабатывает и осуществляет технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; | осуществлять технический контроль | 48 | 12 | 36 | | Терминологический диктант, | Творческое задание, эссе, информационный поиск. | Ознакомление с новым материалом |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|--|---|---|--|
| | | автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; | | | | | зачет, экзамен | ый поиск. | Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| 2 | Знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | 48 | 12 | 36 | | Терминологич еский диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационн ый поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Постановка техники на хранение – 48/12/36 ч. | | | | | | | | | |
| 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйствен ной техники | 24 | 12 | 12 | | Терминологич еский диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационн ый поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|----|---|---|---|
| 2 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | 24 | | 24 | Терминологический диктант, зачет, экзамен | Творческое задание, эссе, информационный поиск. | Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок Урок- практикум Урок систематизации знаний |
| Производственное обучение- 216 ч. | | | | | | | | |
| 1 | 1. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | 72 | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| 2 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной | 72 | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | Проведение инструктажа по технике безопасности Составление |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|---------------------|--|
| | | ной техники в соответствии с регламентами | | | | | | технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| 3 | Знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | 72 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний Проведение инструктажа по технике безопасности Составление технологических схем и карт Работа со Сборником Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом |
| Профессиональная практика на получение рабочей квалификации – 456 ч. | | | | | | | | |
| 1 | Вводное обучение. Обучение и проверка знаний по технике безопасности Основные понятия и определения. Кристаллизация | 1. Владеет знаниями и применяет их на практике | 38 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и Проведение инструктажа по технике |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|---------------------|--|
| | <p>металлов и сплавов</p> <p>Общие вопросы техники безопасности основного производства</p> <p>Опасности, вызываемые механическими и физическими факторами производственного процесса</p> | <p>Знает соблюдение техники безопасности , разборки сборки агрегатов машин.</p> | | | | | замечаний | <p>безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> |
| 2 | <p>Классификация тракторов и шасси</p> <p>Основные понятия и показатели надежности машин</p> <p>Неисправности машин. Основные положения системы технического обслуживания и ремонта техники</p> | <p>Знает выявление неисправностей агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> |
| 3 | <p>Периодичность технических обслуживаний тракторов и самоходных шасси</p> | <p>Знать установку нормативов , регулировка сельхоз</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных</p> <p>Проведение инструктажа по технике</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Материально-техническая база</p> <p>Испытание двигателя</p> <p>Диагностирование основных механизмов силовой передачи и ходовой части</p> <p>Обслуживание пускового двигателя и передаточных механизмов</p> | <p>орудий</p> <p>Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Готовить посевной и посадочный материал</p> | | | | | | <p>ошибок и замечаний</p> <p>безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> | |
| 4 | <p>Кривошипно-шатунный механизм</p> <p>Коробка передач</p> <p>Задний и передний ведущие мосты</p> <p>Тормоза колесных тракторов</p> <p>Рулевое управление и ходовая часть колесных тракторов</p> <p>Ходовая часть гусеничных тракторов</p> <p>Общее состояние навесной гидравлической системы</p> <p>Техническое обслуживание контроль-измерительных приборов и электрооборудования</p> <p>Проверка контрольно-измерительных приборов</p> <p>Проверка и регулировка генераторов</p> <p>Проверка и регулировка реле-регуляторов</p> | <p>Уметь подготовить сельскохозяйственную технику, орудий, пресс-подборщиков</p> | 38 | | | | <p>Практическая работа</p> <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|--|---------------------|--|---|
| | Особенности устройства и регулирования плугов | | | | | | | | |
| 5 | <p>Периодичность технических обслуживаний тракторов и самоходных шасси</p> <p>Материально-техническая база</p> <p>Испытание двигателя</p> <p>Диагностирование основных механизмов силовой передачи и ходовой части</p> <p>Обслуживание пускового двигателя и передаточных механизмов</p> | <p>Знает постановку техники на хранение</p> <p>Знает сезонное ТО сельскохозяйственных машин .</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> |
| 6 | <p>Типы проявления болезней сельскохозяйственных культур.</p> <p>Вредители и болезни зерновых культур.</p> <p>Системы мероприятий по защите зерновых культур от вредителей и болезней.</p> <p>Классификация культурных растений</p> | <p>Умеет определять виды, разновидности и сорта культурных растений</p> <p>Знать болезни растений</p> <p>Знать причины вызывающие болезни</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|---------------------|---|---|
| | | | | | | | | | циклом |
| 7 | Классификация , эксплуатация тракторов. Системы ТО машин тракторов МТП | Знать устройство , принцип работы тракторов и сельхоз машин . | 38 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> |
| 8 | <p>Диагностирование двигателя</p> <p>Диагностирование трансмиссии</p> <p>Комплексное электронное диагностирование двигателей и машин. Определение тягово-экономических показателей</p> | Знать устройство двигателя, системы питания, смазки, охлаждения , системы пуска. | 38 | | | | Практическая работа | Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места .Наблюдение мастера за технологическим</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | | | | | | | циклом |
| 9 | <p>Испытание двигателя</p> <p>Смазочная система</p> <p>Кривошипно-шатунный механизм</p> | <p>Знать принцип работы КШМ, ГРМ и т.д.</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> |
| 10 | <p>Периодический технический осмотр</p> <p>Сезонное техническое обслуживание</p> <p>Эксплуатация и обслуживание тракторов и автомобилей в зимнее время</p> <p>Обкатка машин</p> | <p>Знает устройство и принцип работы сельскохозяйственных орудий и машин.</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | | | | | | | циклом |
| 11 | <p>Неисправности машин и способы их ремонта</p> <p>Неисправности машин и деталей</p> <p>Способы ремонта деталей машин</p> <p>Ремонт деталей способом пластической деформации</p> | <p>Знает систему технического обслуживания и ремонт техники</p> <p>Знает ТО контрольно-измерительных приборов и электрооборудования</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим циклом</p> |
| 12 | <p>Особенности натяжных на новых тракторах и их разбор</p> <p>Методические дополнение натяжных агрегатов</p> <p>Вычисление натяжных-производственных агрегатов</p> <p>Культиваторы-плоскорезы-глубокорыхлители</p> | <p>Знает заготовку сена, особенности устройства , регулировка косилок и подборщиков.</p> <p>Комплектует агрегаты для уборки трав и сена.</p> | 38 | | | | Практическая работа | <p>Отработка с учетом указанных ошибок и замечаний</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Составление технологических схем и карт</p> <p>Работа со Сборником</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>.Наблюдение мастера за технологическим</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|---|---|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | ЦИКЛОМ |
| | Курсовой проект/работа (если запланировано) | | | - | - | | | | - |
| | Итого часов | | 2688 | | | | | | |