Приложение 4

**Лист оценивания**

КГУ «Ленинградский сельскохозяйственный колледж»  
(наименование организации образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 80% | 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  |  |
| 94 % | 3 |
|  |  |
|  |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года |  |  |
|  |  |
| 100% | 5 |
|  |  |
| 4 | доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности *(за исключением рабочих квалификаций)* |  |  |
|  |  |
| 80 % | 3 |
|  |  |
| 5 | доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности *(для рабочих квалификаций)* |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **%** |  |
| 6 | доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат *(для технического и профессионального образования)* |  |  |
|  |  |
| % |  |
|  |  |
| 7 | доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат |  |  |
|  |  |
| % |  |
|  |  |
|  |  |
| 8 | создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9 | сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска |  |  |
| 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
| 10 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 |  |  |
|  |  |
| 100% | 5 |
|  |  |
| 11 | Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 100 % | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса обучающихся | 95 % | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса педагогов | 100 % | 5 |
| 14 | Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз практик | 85% | 5 |
|  | итого |  | 49 |

*Примечание.* Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1. образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – *для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;*

**Директор колледжа Сакимова Ж. К**